

Информация для родителей обучающихся Дома детского творчества

Раздел содержит материалы, позволяющие Вам быть в курсе различных событий, которые организуются в Доме детского творчества специально для родителей тех ребят, которые посещают наше учреждение.

Также в данном разделе мы хотели бы поделиться с Вами интересными статьями о развитии, воспитании и обучении детей и подростков.

Советы родителям, желающим поддерживать и развивать творческие способности своих детей

Поддерживайте любое увлечение ребенка (танцы, лепка, природа), даже если оно кажется вам бесполезной прихотью. Помогите организовать эту деятельность (купите книги на интересующую тему, подберите необходимый материал).

Помните, что ребенок, лишенный позитивного творческого выхода, может направить свою творческую энергию в совершенно нежелательном направлении.

Помните, что творческая активность детей наиболее высока у младших школьников. В этот период дети хотят попробовать свои силы в различных видах деятельности. И все же рекомендуется записывать детей на занятия не более чем в два творческих объединения, чтобы ребенок не переутомлялся и не бросал «на половине пути» начатое дело.

Проявляйте сочувствие к ранним неудачам ребенка. Избегайте неодобрительной оценки его творческих попыток.

(Не стоит доделывать за него, остерегаться от ошибок, говорить о том, что могло быть лучше. Критика возможно только тогда, когда ребенок достаточно уверен в себе.)

Будьте готовы оказывать финансовую помощь клубу или мастерской. Помните, что модель без пульта так и будет стоять, панно без паспарту и качественной рамки будет неэстетичным, а ваш ребенок, танцующий без соответствующего костюма, будет выглядеть нелепо.

Не ждите от детей быстрых результатов. Главный критерий успешности деятельности ребёнка – наличие стойкого интереса к ней.

Обучение в Доме детского творчества строится на основе дополнительных образовательных программ. Для достижения успехов в обучении и развитии творческих способностей детей необходимо настроить ребенка на прохождение полного курса обучения.

Литература:

Журнал «Дополнительное образование»

Что нужно учесть, выбирая творческое объединения для своего ребенка?

Начать, пожалуй, стоит с анализа того, к чему, на ваш взгляд, у вашего сына или дочери есть способности, склонности, что их интересует. Необязательно, чтобы у ребенка был талант к чему-либо. Поскольку в большинстве случаев мы преследуем цель организации досуга ребенка, эмоциональной разрядки от накопившегося за день напряжения, иногда целесообразно выбрать вид деятельности, к которому у ребенка нет никаких способностей, но зато есть желание заниматься.

Поинтересуйтесь мнением ребенка. Возможно, у него уже есть на примете какой-нибудь кружок, в который он хотел бы ходить. А может быть, он вообще ничего об этом не знает. Тогда вам придется объяснить, для чего это ему нужно, и рассказать о возможных вариантах, предложив на выбор самый привлекательный. Не стоит записывать ребенка в творческое объединение, не посоветовавшись.

Конечно, дети не всегда в состоянии правильно оценить ситуацию и принять осознанное решение. Иногда им кажется, что они вообще ничего не хотят. Иногда, наоборот, как в стихотворении Агнии Барто, «драмкружок» кружок по фото, а мне еще и петь охота...». Иногда ребенок выбирает что-то, что ему совсем не по силам, только потому, что там занимается одноклассник, на которого он хочет быть похожим. Но все же водить ребенка против его воли туда, куда он не хочет, не стоит: это не доставит удовольствия ни вам, ни вашему ребенку.

Если сын или дочка настаивают на своём, не соглашаются с вашими доводами, то возможен вариант, при котором вы уступите. Выбор кружка не столь ответственен, как выбор школы. В худшем случае ребёнок вскоре бросит тот кружок, в который так рвался. Для него это будет полезным жизненным опытом: в следующий раз он будет более критично оценивать себя и внимательнее прислушиваться к советам родителей. Если ребёнок не справился с тем, к чему стремился, не стоит говорить: «Ага, я же говорила тебе, а ты не слушал!» Лучше спокойно, без упреков обсудить с ним причины неудачи.

Целесообразно поинтересоваться, где занимаются друзья ребёнка по школе, по двору. Ему будет комфортнее, если и внешкольные занятия будут проходить в его привычном круге общения.

Если же у ребёнка не складываются отношения со сверстниками, то, возможно, общение на нейтральной территории поможет их наладить. Однако будьте осторожны, если у ребёнка явно негативные отношения с одноклассниками, не стоит записывать его в то же творческое объединение, где занимаются его «недрузья». Конфликт «переселится» вместе с ним в новый коллектив, и посещение творческого объединения станет для ребёнка не удовольствием, а наказанием. Лучше начать всё с чистого листа. Вдруг в новом коллективе ребёнку больше повезёт?

Если вы примерно определились с творческим объединением (или творческими объединениями), куда хотите отдать ребёнка, отправляйтесь в разведку на местность. Придя в ДДТ, пообщайтесь с преподавателем, руководителем творческого объединения. Посоветуйтесь с родителями детей, которые там уже занимаются. Если есть возможность, поинтересуйтесь мнением самих детей. Осмотреть, уютно ли в клубе, есть ли всё необходимое для занятий. Обязательно узнайте, что ещё вам придётся принести для занятий ребёнка, какая принята форма одежды.

Если вам всё понравилось, и условия вас устраивают, посетите с ребёнком пробное занятие. После занятия узнайте, понравился ли ему руководитель, другие дети, сами занятия. И если понравилось, значит, можно смело записываться.

У родителей, записавших ребёнка в творческое объединение, возникает новая проблема: дел стало больше, а количество часов в сутках всё то же. Необходимо по – новому организовать время сына или дочки, чтобы всё – всё успеть.

Время и день недели следует выбирать с учётом индивидуальных особенностей ребёнка. Например, если после школы он очень устаёт или не можно делать уроки без вашего контроля, то творческое объединение целесообразнее посещать после уроков, а домашнее занятия делать вечером, когда ребёнок отдохнёт или когда придут с работы папа и мама.

Частота и продолжительность занятий зависит от многих фактов: работоспособность ребёнка, нагрузка в школе, сложность и утомительность занятий в творческом объединении, возможности родителей по сопровождению

ребёнка. Единственное общее правило, которое следует иметь в виду: занятия не должны превращаться для вашей семьи в наказание.

Если знания в творческом объединении для вас не важнее учёбы (а как правило, это так), то очевидно, что увлечение ребёнка не должно вредить учебному процессу. Задача родителей – организовать время ребёнка таким образом, чтобы он всё успевал. При этом желательно, чтобы сначала была выполнена вся обязательная работа, а затем уже развлечения. Подобное правило может быть одним из пунктов договора между вами и ребёнком.

Желательно привлечь самого ребёнка к разработке плана дня. Вероятность того, что он будет соблюдать режим дня, который вроде бы разработал сам, а не вынужден был подчиниться, выше. При составлении плана дня предлагайте ребёнку альтернативы, возможность выбора. В конце концов, именно ему придётся жить по этому плану.

Ясно дайте понять ребёнку, что творческое объединение – это для него удовольствие, которого в принципе он может лишиться при плохом поведении. Достаточно один раз в самом начале однозначно и категорично объяснить это ребёнку. Но ни в коем случае не используйте это как шантаж при малейшем непослушании.

Заранее избавьтесь от иллюзий. Ребёнок ещё достаточно мал и не в состоянии нести за себя полную ответственность. Его интересы неустойчивы. Это означает, что даже при самом благоприятном развитии событий вам придётся быть в курсе того, когда и какие у ребёнка знания, что он должен подготовить дома, что он должен принести с собой. Знать это нужно не для того, чтобы делать всё за ребёнка, а для того, чтобы подстраховать его. Если уж он забудет – напомните. Не раз и не два вам придётся уговаривать ребёнка пойти на занятия, даже в самый любимый кружок. Однако делать это стоит только в том случае, если вы действительно уверены, что нежелание идти в секцию у ребёнка связано с сиюминутным настроением, а не является стойким нежеланием заниматься там вообще.

Помните, что вы заботитесь о физическом, психическом, творческом, социальном развитии своего ребёнка. Разве так уж велики трудности, с которыми вы сталкиваетесь, по сравнению с вашей целью?

Заместитель директора по УВР Сутулова О.В

Анкета для родителей

"Выявление степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДДТ "

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы анкеты, что позволит администрации и педагогам, изучив ваше мнение, улучшить работу нашего учреждения.

- 1) Укажите возраст и пол вашего ребенка _____
- 2) В каких творческих объединениях ДДТ занимается ваш ребенок? _____
- 3) Какова продолжительность посещения занятий?
Занимается первый год;

2 – 3 года;

4) Посещаете ли вы сами ДДТ и как часто?

1 – 2 раза в неделю;

1 – 2 раза в месяц;

Бываю на массовых мероприятиях;

Никогда не посещал.

5) Ваша осведомленность о работе ДДТ (какие есть творческие объединения, время работы и т. д.)

Полная;

Частичная;

Вообще не имею информации.

6) Удовлетворены ли вы работой ДДТ:

а. Расписанием занятий:

* Да; * Нет; * Частично.

б. Качеством занятий в кружках:

* Да; * Нет; * Частично.

в. Взаимоотношением ребенка и педагога:

* Да; * Нет; * Частично.

г. Организацией работы и бытовыми условиями (культура обслуживания в раздевалке, санитарное состояние помещений и т. д.)

* Да; * Нет; * Частично.

7) Какие формы взаимодействия с педагогами и педагогическим коллективом ДДТ вас наиболее устраивают:

Общие собрания родителей;

Собрания родителей творческого объединения, которое посещает ребёнок;

Индивидуальные беседы;

Участие в мероприятиях, проводимых коллективом ДДТ или творческим объединением, где занимается ваш ребенок;

Присутствие на занятиях творческого объединения;

Посещение открытых занятий, мастер-классов.

8) Какие еще формы взаимодействия вы можете предложить? _____

9) Напишите, пожалуйста, свои предложения, пожелания, отзывы, касающиеся работы ДДТ: _____

10) Какое еще творческое объединение, вид деятельности, по вашему мнению, можно было бы организовать в ДДТ?

Спасибо!

Методист ДДТ Решетова Т.В

Защитим детей от наркотиков

Данная статья посвящена тем психологическим причинам, по которым люди начинают употреблять наркотики.

Причин для первого употребления можно найти достаточно много. К наиболее часто встречающимся можно отнести следующие:

Употребление из любопытства. Человек любопытен по своей природе. Особенно любопытен подросток, познающий мир и самого себя. Именно в этот период жизни так хочется новых ощущений (телесных, эмоциональных), что рассказы взрослых об опасности наркотиков не только не пугают, но порой даже привлекают.

Употребление ради удовольствия. Человеку присуще желание испытать радость, наслаждение, восторг. Самый простой способ - принять химическое вещество, чтобы изменить свои ощущения. Гораздо сложнее получать удовольствие от обыденной жизни. Некоторые считают, что в жизни надо попробовать всё. Порой не важно, какой ценой. Желания получать всё новые и новые удовольствия часто сочетаются с отсутствием внутренних границ (запретов).

Употребление как протест против родителей. Вызов против запретов и давления родителей: "Я сам знаю, как распоряжаться своим здоровьем, своей жизнью", "Вы больше не сможете управлять мной".

Употребление, чтобы снять напряжение. Заниженная самооценка и, как следствие, неуверенность в собственных силах являются одним из наиболее важных факторов риска употребления наркотиков. В данном случае наркотик становится средством защиты от плохого настроения, чувства боли и унижения. Заниженная самооценка способствует тому, что ребёнок может попасть под дурное влияние сверстников: "Делай, как мы, иначе ты не из нашей компании. У нас курят (пьют) все".

Ряд специалистов считают наркоманию "симптомом семьи". Именно в семьях с неправильным воспитанием растут дети с заниженной самооценкой, отсутствием внутренних границ и запретов. Нарушения в воспитании наиболее часто проявляются как гипер- или гипоопека.

Гиперопека. Чрезмерное внимание и контроль со стороны взрослых, навязывающих своё мнение по любому вопросу, диктующих каждый шаг. Ограждение от опасностей, культивирование осторожности в чрезмерно преувеличенных масштабах может способствовать гиперопеке.

"Кумир семьи" (высокая степень гиперопеки). Ребёнка восхваляют, формируя в нём чувство исключительности; освобождают его от всех тягот, выполняют все его прихоти, снимая ответственность за поступки.

Гиперопека. Воспитание, характеризующееся недостаточным вниманием со стороны родителей, игнорированием целенаправленного воспитания. В крайнем выражении представлено воспитанием по следующим типам:

- "Золушка" - ребёнок, лишенный ласки и внимания со стороны старших. Его постоянно третируют, унижают, противопоставляют другим детям, лишают всех удовольствий;
- "Ежовые рукавицы" - систематическое избивание ребенка, диктаторское отношение к нему, полное отсутствие тепла, сочувствия и поощрения.

Без всякого сомнения, наркомания - болезнь души. Характер ребёнка, его отношение к окружающему миру формируются ещё в утробе матери. Если его ждут каждый день, каждый час, общаются с ним - окружающий мир при рождении не ощущается враждебным. Он полон радости и покоя. "Ненужный" ребёнок уже в утробе матери ощущает холод, угрозу, враждебность и рождается в страхе перед миром. Мать не даёт тепла, ласки, защищённости. Значит, искать их надо у кого-то или чего-то другого. Так формируется первичное стремление получить наслаждение искусственным путём. Гипоопека - это недостаток любви. "Вирус холода" прочно внедряется в психику ребёнка уже в утробе матери. Не найдя любви в семье, он будет искать её на улице, усвоит закон стаи - слушаться сильного и никогда не идти против толпы. Большинство ребят попробовали наркотик, чтобы быть как все, за компанию. Кроме того, ощущение кайфа – это наконец-то найденная иллюзия любви.

Второй тип из группы риска - чрезмерно опекаемый ребенок. Это - кумир семьи, которому всё позволено и основной мотив его жизни - получение удовольствия. Причём удовольствия не от общения, не от достижения цели, а от радостей простых, проверенных и наиболее доступных - телесных. В ребёнке формируют чувство исключительности, его освобождают от всех тягот жизни и ответственности за совершаемые поступки. Гиперопека порождает инфантилизм, неспособность справиться с трудностями, когда ребёнок из теплицы оказывается в совершенно другом мире. Если раньше его пытались оградить от всех опасностей, культивировали осторожность и по каждому поводу навязывали своё мнение, то, немного отдалившись от семьи, он оказывается в полной растерянности - каждый стресс вызывает боль, каждый самостоятельный шаг даётся с трудом. Первый же конфликт толкает таких людей к поиску выхода - боль нужно снять. Если от боли головной или зубной спасает анальгин, то от душевной - шприц с дозой. Мир становится гораздо лучше, "жизнь налаживается...".

Возможно, многим из нас стоит присмотреться к себе и своим детям, чтобы попытаться понять своего ребёнка и предпринять определённые меры для того чтобы его развитие было более полноценным, гармоничным, чтобы ребёнок научился получать удовольствие от знаний, общения с вами, культурным наследием, природой и многими другими ценными источниками удовольствия.

Социальный педагог Трунова С.В

По материалам брошюры "Защитим наших детей от наркотиков", М., 2010 г.

Советы родителям по ПДД: Семь правил для родителей

1. Родителям необходимо, постоянно напоминать детям о правилах поведения на дороге. Желательно приобрести обучающие детские книги и видеофильмы.

Начинать знакомить нужно с самого раннего возраста, чтобы сразу откладывалось в памяти.

2. Перед началом учебного года до 1 сентября, родителям требуется пройти с ребенком по маршруту от дома до школы, туда и обратно. Желательно несколько раз. Обратить его внимание на сложные и опасные участки на дороге, пешеходные переходы, светофоры, разметку на дороге и дорожные знаки.

3. Во время передвижения на авто, обязательно используйте детские кресла и ремни безопасности.

4. При перевозке маленьких детей, аккуратно и плавно совершайте маневры без резких движений. Не забывайте, что вы отвечаете за безопасность всех пассажиров.

5. Во время езды на авто, когда мимо проезжаете детские сады, школы, различные детские учреждения заблаговременно снижайте скорость, будьте внимательней и не забывайте, что от детей ожидать можно все что угодно.

Самое главное правило - самим показывать пример детям, не нарушать ПДД в присутствии детей и пользоваться данной памяткой для родителей.

ПОМНИТЕ!

Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных проблем.

Население России растет, увеличивается и количество автомобилей, принадлежащих частным лицам. Все это было бы хорошо, если бы не было сопряжено с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий. Происходит они, к сожалению, и с участием детей школьного возраста. Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге.

Уважение к ПДД, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители.

Иные мамы и папы надеются, что такое поведение им привьют в школе. Бывает зачастую и так, что именно родители подают плохой пример своим детям: переходят проезжую часть дороги в местах, где это запрещено, сажают детей, не достигших 12 лет, на передние сиденья своих автомобилей. Все это ведет к росту детского дорожно-транспортного травматизма. Достаточно хотя бы раз в неделю в течение 10-15 минут со своим ребенком провести беседу-игру по Правилам дорожного движения, чтобы он другими глазами посмотрел на ситуацию. Такой ребенок в дальнейшем самостоятельно сумеет ориентироваться в сложной обстановке на городских магистралях.

В разгар летних каникул многие дети отправляются отдыхать за пределы города и попадают совсем в другую, непривычную для них обстановку. **И если ребенок достаточно хорошо разбирается в Правилах дорожного движения, родители могут быть спокойны за него.**

Частой ошибкой, допускаемой в таких случаях, является неправильный подход к началу беседы.

Говорить с детьми об опасностях дороги излишне строгим тоном неэффективно. В таком случае, ребенок не будет заинтересован в беседе и в результате усвоит лишь малую часть информации. Гораздо эффективнее поговорить с ребенком спокойно, выбрав момент, когда он ничем не занят и его внимание в Вашем распоряжении. Перед объяснениями обозначьте важность и серьезность разговора, пусть малыш почувствует свою значимость. Его внимание возле дороги должно быть просьбой, а не требованием. Он должен понимать, что за него

переживают и ему грозит опасность. Такая мотивация гораздо сильнее, чем опасения наказания или упреков.

Еще одна распространенная ошибка родителей – действия по принципу «со мной можно».

Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей.

Берегите ребёнка!

Оградите его от несчастных случаев.

Как подготовить ребенка к школе?

Многие считают, что если ребенок посещает детский сад или учреждение дополнительного образования, значит, подготовку к школе полностью обеспечивают педагоги. Действительно, специально организованные занятия помогают детям подготовиться к школе, но без помощи родителей такая подготовка не будет полной и качественной. Ребенку требуется постоянное закрепление знаний: открытия, сделанные дома, он должен проверить и закрепить в детском объединении. И наоборот, знаниями, полученными в учреждении, ему нужно поделиться с домашними.

Когда дошкольник сталкивается со специально организованным обучением, его установка зависит от прошлого эмоционального опыта. Адекватное отношение к своим «пробам и ошибкам», активность в обучении он проявляет в том случае, если взрослый с первых дней сумеет стать для него помощником, наставником, а не контролером и цензором. Критика и раздражение взрослого мешают обучению, дети начинают бояться задавать вопросы. У них может появиться «комплекс неудачника». Создать позитивную установку в обучении можно, если будут учитываться следующие правила:

- Дошкольник учиться в игре, где активно и **равноправно** участвуют родители.
- Обучение требует **систематичности**: 10-15 минут каждый день дадут больший результат, чем час-два в выходные дни.
- Необходимо учитывать принцип **«от простого к сложному»**, то есть нельзя сразу научить ребенка всему, что Вы знаете и умеете. Каждый новый элемент добавляется постепенно, когда предыдущие знания, умения уже усвоены.
- Не забывайте **оценивать успехи**, а при неудачах **одобряйте** действия ребенка словами: «Если бы ты сделал так (показ, объяснение), то было бы **еще лучше**».
- Старайтесь не создавать у ребенка впечатления, что занятия и игры с ним являются смыслом Вашей жизни, поэтому играйте с малышом, например, во время приготовления ужина на кухне («Чего не стало?», «Что изменилось?»), по дороге домой, в машине, автобусе («Слова-города» и др.)
- Дети эмоционально чувствительны, поэтому если Вам не хочется играть в какую-то игру или Вы плохо себя чувствуете, то лучше отложите занятие. С плохим настроением, через силу не играйте с ребенком, пользы это не принесет. Игровое общение должно быть интересно и для него, и для Вас.

Если вы испытываете затруднения в вопросах целенаправленной подготовки вашего ребенка к школе, то за помощью лучше всего обратиться к специалистам.

Педагог дополнительного образования,

руководитель Школы раннего развития «Филиппок»

Плужнова С.А.

Норовирусная и ротавирусная инфекция и ее профилактика

Сегодня все чаще и чаще дети и взрослые заболевают кишечными инфекциями. Одной из частых причин этих инфекций являются вирусы.

Существует несколько разновидностей вирусов, которые способны вызывать у человека кишечную инфекцию. Одним из таких вирусов является нововирус. Норовирусы вместе с ротавирусами являются основной причиной развития кишечных инфекций у детей. Изначально норовирусы и ротавирусы вообще не различали и всем ставили диагноз - ротавирусная инфекция, тем более, что проявления обоих вирусных инфекций схожи.

Основные пути передачи норовируса:

- пищевой, т.е. человек может заразиться, например, употребив в пищу немытые фрукты или овощи;
- водный, когда человек заражается, выпив некоторое количество жидкости, содержащей вирус;
- контактно-бытовой, когда вирус попадает в организм через немытые руки, предметы обихода, посуду и т.д. Чаще всего передача вируса происходит от больного человека через предметы обихода здоровому человеку. Люди, инфицированные вирусом, способны заразить окружающих во время разгара заболевания и в течение следующих 48 часов. В некоторых случаях вирусы могут выводиться организма в течение 2х недель после начала заболевания.

Симптомы норовирусной инфекции

Первые симптомы заболевания появляются через 24-48 ч. после заражения. Это может быть однократная, но чаще многократная рвота, понос, сильная тошнота, повышение температуры. Норовирус чаще всего вызывает диарею и сильную рвоту, но иногда может быть и только рвота. Нарушения со стороны пищеварительной системы могут сопровождаться мышечными, головными болями и слабостью. Обычно симптомы норовирусной инфекции проходят сами через 12-72 часа. После болезни организм вырабатывает иммунитет к вирусу, но на очень короткий период, около 8 недель. После этого срока человек может снова заразиться норовирусом и заболеть.

Диагностика норовирусной инфекции

В данном случае определение типа вируса, вызвавшего кишечную инфекцию, не имеет большого значения, т.к. лечение подобных заболеваний обычно проводят однотипно. Но, если возникла необходимость в этом, то можно сдать кровь для определения норовируса методом ПЦР или ИФА.

Лечение норовирусной инфекции зависит от особенностей протекания заболевания, и, в основном, включает в себя восполнение в организме воды и электролитов. Для этого рекомендуется частое дробное питье растворов, восстанавливающих водно-минеральный обмен. Наиболее эффективны глюколан и регидрон, а также хумана электролит, в которых соотношение

глюкозы, солей натрия и калия обеспечивает оптимальное всасывание их из кишечника в кровь. Эти растворы следует чередовать с питьем зеленого чая, настоя ромашки, минеральной воды (уже без газа) и других жидкостей. Объем жидкости, который должен выпить больной в первые 6-8 ч болезни, составляет для взрослых людей ориентировочно 80-50 мл на 1 кг массы тела. Возможно одновременное применение таких препаратов как КИП (Комплексный иммуноглобулиновый препарат), но обычно это не влияет на сроки выздоровления.

Профилактика норовирусной инфекции

На данный момент вакцины от Норовирусов не существует. Несмотря на высокую контагиозность, устойчивость и длительное сохранение жизнеспособности вирусов на контаминированных предметах во внешней среде, меры профилактики элементарны. Как и при любой кишечной инфекции, чтобы не заболеть, следует выполнять следующие правила:

- соблюдение личной гигиены (тщательное мытье рук перед едой и приготовлением пищи, после туалета, после возвращения с улицы, смывание фекалий при закрытой крышке унитаза);
- тщательная обработка овощей и фруктов, употребление в пищу термически обработанных продуктов;
- употребление гарантированно безопасной воды и напитков (кипяченая вода, напитки в фабричной упаковке);
- при купании в водоемах и бассейнах не допускать попадания воды в рот.

Если в доме уже есть заболевший, то необходимо очень внимательно следить за гигиеной- защите рук перчатками при уходе за больными, контактах с предметами в окружении больного, тщательному мытью рук мылом и водой, обработке их спиртосодержащими кожными антисептиками.

По меньшей мере, один раз в день необходимо проводить обработку всех поверхностей, с которыми контактировал заражённый человек: корпус кровати, прикроватные столики, санузлы, ручки и т.д. Учитывая высокую жизнестойкость вируса, уборку лучше проводить с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами.

Посуду, моющиеся предметы, которыми пользовался инфицированный больной, а также игрушки (если заболел ребёнок) необходимо кипятить.

Все вещи, которые были запачканы рвотными массами, необходимо сразу стирать при температуре не менее 60°.

Подобное соблюдение правил гигиены позволит избежать дальнейшего распространения инфекции и повторного заражения людей.

Норовирус и дети

Как известно, маленькие дети то и дело тянут в рот разные предметы. Хорошо, если это происходит дома, и это чистые игрушки. Но бывает, что такое происходит на улице, на детской площадке и в других местах, где никто не поручится Вам за чистоту предмета, взятого в рот. Именно поэтому у детей часто возникают кишечные инфекции. Кроме того, дети часто бывают объединены в детские коллективы (детский сад, школа, кружок, детский лагерь и т.д.), где довольно быстро может произойти распространение любой инфекции.

Так что же делать родителям?

Здесь можно посоветовать только одно - приучать ребенка соблюдать гигиену - мыть руки, не брать с пола еду, не брать в рот что-то, что валялось на улице и т.д.

Конечно, это не обезопасит ребенка от кишечной инфекции, но все равно несколько снизит риск ее возникновения.

Если же ребенок уже заразился норовирусной инфекцией, то Вам необходимо очень внимательно следить за его состоянием, особенно, если это совсем маленький ребенок. Норовирусная инфекция может вызывать у детей многократную рвоту. Но, в отличие от взрослых, у детей обезвоживание организма происходит намного быстрее. В такой ситуации сильное обезвоживание может привести к гибели ребенка. Поэтому в такой ситуации необходимо как можно скорее начать отпаивание ребенка. Для этого применяется дробное питье. Ребенку дается жидкость по чайной ложке с интервалом примерно в 15 минут, что дает возможность жидкости всосаться. Предпочтительнее всего глюкосалан, регидрон или хумана электролит, если этого нет, то можно давать минеральную воду (предварительно выпустив газ). Объем жидкости, который должен выпить ребенок в первые 6-8 ч болезни, составляет ориентировочно для грудных детей 100 мл на 1 кг массы тела, а для детей старше 1 года - соответственно 80-50 мл на 1 кг массы тела.

Ротавирусная инфекция – острая вирусная болезнь, при которой развивается гастроэнтерит, выраженная интоксикация и обезвоживание организма, а также различные респираторные симптомы. Наиболее подвержены данному заболеванию маленькие дети, хотя последнее время регистрируются тяжелые случаи недуга и среди взрослых, что, скорее всего, обусловлено мутациями возбудителя. Передается ротавирусная инфекция преимущественно фекально-оральным путем, относительно возможности других механизмов инфицирования (в особенности воздушно-капельного) ведутся исследования. Ротавирус: что это такое? Ротавирусы представляют собой микроскопические частицы похожие по форме на колесо, очень устойчивые к условиям внешней среды. Источник ротавируса – больной человек, который выделяет возбудитель с фекалиями, причем заразный период (на протяжении которого вирус обнаруживается в испражнениях) длится всю болезнь и еще около 10 дней после ее окончания. Кроме этого, источником инфекции может быть и совершенно здоровый носитель. Основные пути передачи данного заболевания – это алиментарный и контактный. То есть заразиться ротавирусом можно, употребляя инфицированную воду или пищу, а также контактируя с больным, пользуясь его посудой, играя его игрушками, берясь за дверную ручку после него и т.п.

Довольно часто течение ротавирусного гастроэнтерита отягощается присоединением бактериальной флоры, что требует назначения специального лечения. Появление воспалительных процессов в верхних дыхательных путях врачи также объясняют приобщением вторичной вирусной инфекции, хотя подтвержден факт присутствия ротавирусов в слюне больных гастроэнтеритами, но до конца это явление еще не изучено. Симптомы ротавирусной инфекции. От заражения вирусом до манифестации болезни проходит в среднем 1-3 дня – это инкубационный период. После него у больного появляются основные признаки ротавирусной инфекции: повышенная температура; повторная рвота (у маленьких детей этот симптом не следует путать с обильным срыгиванием после кормлений); диарея (до 10 и более раз в сутки); метеоризм, спазмы и боль в животе, сильное урчание; интоксикация – слабость, бледность, отсутствие аппетита; катаральные явления – насморк, покраснение горла, покашливание, конъюнктивит. Стул при ротавирусной инфекции сначала имеет кашицеобразный характер, позже становится водянистым, серо-желтым, резко и неприятно пахнущим. В кале могут быть заметны примеси слизи и крови (это встречается при присоединении бактериальной флоры). Если болезнь протекает тяжело, с обильной рвотой и многократной диареей, у больного могут появиться признаки

опасного для жизни обезвоживания, сопровождающегося такими симптомами: сухость во рту, сухие губы; сухость кожи и уменьшение ее эластичности; отсутствие слез при плаче у детей; отсутствие мочеиспусканий длительное время (6-8 часов); «запавшие» глаза; потеря веса (особенно показательно у младенцев). На то, сколько длится ротавирусный гастроэнтерит, влияет возраст больного, состояние его организма и наличие сопутствующей патологии. Тяжелые формы недуга и осложнения развиваются у новорожденных и детей до 1 года, пожилых людей, лиц, страдающих почечными и сердечными недугами, хроническими заболеваниями кишечника. При неосложненном течении ротавирусного гастроэнтерита острый период длится 5-7 дней, процесс выздоровления еще около 5 дней. При этом негативные последствия для здоровья человека возникают не часто. В редких случаях возможно развитие хронических нарушений пищеварения, дисбактериоза, хронических энтероколитов.

Профилактика ротавирусной инфекции

Единственным эффективным средством защиты от этого недуга является прививка от ротавирусной инфекции, которая должна быть сделана до шестимесячного возраста ребенка, поскольку позже эта профилактическая мера уже будет неактуальной. Однако используемая при этом вакцина зарегистрирована только в некоторых европейских странах и США, поэтому в России защитить детей от ротавируса довольно проблематично. Как не заразиться? Основные правила: чаще мыть руки, приучать детей к обязательному соблюдению гигиены; пить кипяченую воду; обрабатывать кипятком детскую посуду и пустышки, периодически мыть игрушки с мылом. Если в семье кто-то заболел, просвети тщательную влажную уборку, обработать дверные ручки, поверхности дезинфицирующими средствами (можно медицинским спиртом), обязательно изолировать больных от здорового окружения.

Если же из-за постоянной рвоты Вам не удастся поить ребенка или Вы видите, что ребенку становится хуже, то Вам нужно срочно звонить в скорую и ехать в больницу, где ребенку смогут провести необходимую инфузионную терапию.

ПОМНИТЕ!

Что главная защита от норовирусной инфекции и других кишечных инфекций, вызванные вирусами - это не только меры личной гигиенической профилактики, но и своевременное обращение за медицинской помощью в лечебно-профилактические учреждения, тем более, если это затрагивает ДЕТЕЙ!

Выполнение этих несложных советов поможет избежать заболевание острой кишечной инфекцией и сохранит Ваше здоровье и здоровье Ваших близких!